

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 23»

**Принято**

Педагогическим советом

Протокол №1

от «29» августа 2023г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ «СОШ №23»

\_\_\_\_\_ С.В.Королева

Приказ №327 от «31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по курсу «Я – волонтер!»**

**на уровень основного общего образования**

Направление развития личности: социальное

Срок реализации 2023 - 2024 уч. год

Разработчик: Нугуманова Р.Г.

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

<p style="text-align: center;">Личностные УУД</p> <p>У учащегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений;</li><li>-умение вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде;</li><li>-осознание личной ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям с нарушениями здоровья;</li></ul> <p>Учащийся получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире,</li><li>-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</li><li>-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</li></ul>	<p style="text-align: center;">Метапредметные результаты</p> <p style="text-align: center;">Регулятивные УУД</p> <p>У учащегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;</li><li>- <i>определять</i> и <i>формулировать</i> цель деятельности на занятии с помощью учителя;</li><li>- учиться <i>высказывать</i> своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.</li></ul> <p>Учащийся получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;</li><li>- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;</li><li>- освоение основных социальных ролей, норм и правил.</li></ul> <p style="text-align: center;">Познавательные УУД</p> <p>У учащегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-получение знаний о семье, Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками:</li><li>- добывать новые знания: <i>находить ответы</i> на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;</li><li>- перерабатывать полученную информацию: <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса;</li><li>- перерабатывать полученную информацию: <i>сравнивать</i> и <i>группировать</i> предметы и их образы;</li><li>- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного</li></ul>
--	---

историко-культурного процесса;

Учащийся получит возможность для формирования:

- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД

У учащегося будут сформированы:

-организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на родном языке.

Учащийся получит возможность для формирования:

- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе:
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

	<p>сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление доверия к другим людям;</li> <li>- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;</li> <li>- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</li> <li>- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.</li> </ul>
--	---

### Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
1. Дом без одиночества.	Помощь ветеранам и пожилым людям. Трудовой десант. Укрепление связи между поколениями.	шефская помощь, акции, работа в малых группах	анализировать примеры общения, когда слово по-разному влияет на людей, их мысли, чувства; объяснять, что словом можно влиять на людей – поднять настроение, огорчить, утешить; объяснять, что с помощью слова можно договариваться об организации игры, совместной работы
2. Шаг навстречу.	Помощь инвалидам и детям сиротам. Включение детей-инвалидов в жизнь местного сообщества, формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.	акции, шефская помощь, благотворительные марафоны	умение видеть тех, кто тебя окружает, знать духовно-нравственные качества, участвовать в диалоге, уметь устанавливать контакты с другими людьми
3. Ты знаешь - я рядом	Подготовка и выступление агитбригады. Организация и проведение благотворительных марафонов	Беседы. Акции. Шефская помощь	участвовать в обсуждении вопросов, развивать индивидуальные качества детей -сопереживание, милосердие; строить отношения на взаимном уважении, доверии; анализировать приемы общения

4.Мы – твои старшие друзья	Пропаганда ЗОЖ. Реализация художественно-творческой деятельности обучающихся.	спортивно-оздоровительные мероприятия, внеклассные мероприятия	самостоятельный поиск необходимой информации, умение выслушивать до конца, вовлечение учащихся в проведении мероприятий
5.В кругу друзей	Проведение мероприятий в младших классах, библиотеке	совместные мероприятия, встречи с интересными людьми, библиотечные уроки	самостоятельный поиск информации, наблюдать, осуществлять сравнение, делать выводы, прием самостоятельных решений, умение выслушивать до конца

### Тематическое планирование

#### Целевые приоритеты на уровне основного общего образования:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
-------	------------------------	--------------

1	Дом без одиночества. Помощь ветеранам и пожилым людям	6ч
2 3	Шаг навстречу. Помощь инвалидам и детям сиротам	10ч
4	Ты знаешь - я рядом	25ч
5	Мы – твои старшие друзья	13ч
6	В кругу друзей	14ч

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Даты		Коррекция	ЦОР/ЭОР
			План	Факт		
1.	Знакомство с участниками. Что такое волонтерство?	1	02.09			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
2.	История волонтерского движения.	1	07.09			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
3.	Создание отряда. Распределение поручений	1	09.09			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
4.	ЗОЖ – проведение классных часов (1-9 классы)	1	14.09			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
5.	Поздравление семей пожилых людей на дому по группам.	1	16.09			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
6.	Подведение итогов по акции «Серебряный возраст»	1	21.09			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
7.	Классный час «Будущее и прошлое...»	1	23.09			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
8.	Выполнение миссии «День учителя в сердцах учеников...»	1	28.09			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>

9.	Поход с отрядом, сбор мусора	1	30.09			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
10.	Трудовой десант. Пусть будет теплой осень в вашей жизни. Помощь ветеранам на дому (осенние работы)	1	05.10			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
11.	Подведение итогов по подразделу «Природа осенью».	1	07.10			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
12.	Подготовка и проведение акции «Лапа помощи».	1	12.10			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
13.	Подготовка и проведение акции «Живи, книга!»	1	14.10			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
14.	Акция «Спешите делать добрые дела. Помогите детям - сиротам»	1	19.10			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
15.	Акция «Спешите делать добрые дела. Помогите детям из малообеспеченных семей»	1	21.10			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
16.	Акция Сюрприз маме. Проведение праздника День матери России	1	26.10			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
17.	Анонс индивидуального проекта «Я - волонтер»	1	09.11			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
18.	Разработка проектов «Я - волонтер». Подготовка к защите	1	11.11			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
19.	Защита проектов «Я – волонтер»	1	16.11			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
20.	Тимбилдинг «Волонтеры – это мы»	1	18.11			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
21.	Подготовка к мероприятию. Всемирный день Борьбы со СПИДОМ	1	23.11			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
22.	Дискуссия «Кому нужна помощь? Люди с	1	25.11			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>

	ОВЗ»					
23.	Сбор книг для создания библиотеки отряда	1	30.11			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
24.	Организация и проведение благотворительного марафона детям – инвалидам Разное детство.	1	02.12			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
25.	«Птички – наши друзья!» - создаём птичью столовую	1	07.12			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
26.	Дискуссия «Кому нужна помощь? Люди, пострадавшие в результате теракта»	1	09.12			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
27.	Новый год-праздник для всех. Акция Подарки от деда Мороза	1	14.12			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
28.	Акция «Спешите делать добрые дела! Люди с ОВЗ»	1	16.12			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
29.	Спортивная игра «Мы за здоровую опору!»	1	21.12			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
30.	Дистанционное командное создание фотоколлажа «Новый год – новый счёт»	1	23.12			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
31.	Отчёт волонтеров о целях на 2022 год	1	28.12			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
32.	Школьный субботник «Зима в наших перчатках»	1	11.01			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
33.	Тимуровский десант. Помощь ветеранам (зимние работы)	1	13.01			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
34.	Акция «Спешите делать добрые дела! Люди, пострадавшие от теракта»	1	18.01			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
35.	Здоровье и наркотики	1	20.01			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
36.	Спешите делать добрые дела. Сбор гуманитарной помощи детям из детского	1	25.01			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>



	дома.					
37.	Трудовой десант. Помощь ветеранам на дому	1	27.01			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
38.	Дарим людям тепло всей души. Поздравление бабушек с праздником	1	01.02			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
39.	Организация и проведение мероприятия в школьной библиотеке. Какие привычки называют вредными.	1	03.02			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
40.	Акция дети -детям. Изготовление игрушек своими руками	1	08.02			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
41.	Акция Птицы в городе. Защити домашних животных	1	10.02			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
42.	Мы - за здоровый образ жизни. Пропаганда «Курить –здоровью вредить!»	1	15.02			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
43.	Участие в акции «Помни победу». Challenge «День героев Отечества»	1	17.02			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
44.	Экология нашего города. Участие в субботниках.	1	22.02			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
45.	Мы за здоровый образ жизни. Организация спортивных соревнований в школе.	1	24.02			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
46.	Классные часы «Наше здоровье - наше будущее»	1	29.02			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
47.	Анонс проекта «Моё здоровье».	1	02.03			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
48.	Разработка проектов.	1	07.03			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
49.	Защита проектов.	1	09.03			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>

50.	Спортивная игра «Сила – это мы!»	1	14.03		<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
51.	«Посади мир!» - сажаем цветы и деревья	1	16.03		<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
52.	Психологическая первая помощь. Основы	1	21.03		<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
53.	Дискуссия «Психологическая первая помощь. Что и где?»	1	04.04		<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
54.	Постановка в актовом зале «Психологическая первая помощь»	1	06.04		<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
55.	« Я - ЧЕЛОВЕК, Я СИЛЬНЫЙ И СМЕЛЫЙ!»	1	11.04		<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
56.	«1*146.000.000= 146.000.000 рублей = излечимое заболевание»	1	13.04		<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
57.	Классный час «1 рубль может спасти жизни!»	1	18.04		<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
58.	Акция « Спешите делать добрые дела! Дома престарелых »	1	20.04		<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
59.	Подготовка номеров концерта для дома престарелых	1	25.04		<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
60.	Посещение дома престарелых	1	27.04		<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
61.	Подведение итогов по акциям	1	02.05		<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
62.	Конкурс «Волонтер года». Награждение	1	04.05		<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
63.	Что такое социальный проект? Основы социального проекта	1	10.05		<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
64.	Анонс групповых социально-значимых проектов.	1	11.05		<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>

65.	Разработка групповых социально-значимых проектов.	1	16.05			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
66.	Защита заключительного проекта.	1	18.05			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
67.	Подведение итогов деятельности тимуровского движения.	1	23.05			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>
68.	Концерт волонтеров	1	25.05			<a href="http://www.gtdim.ru/">http://www.gtdim.ru/</a>